

## **Анализ работы по информатизации за 2014/2015 учебный год**

Информатизация школы – это процесс интеграции и систематического использования технических и материальных ресурсов, идей, научно–методических материалов в обучении, воспитании и управлении.

Проникновение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс может способствовать:

- ✓ постоянному динамическому обновлению содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- ✓ обеспечению комплексности изучения явлений действительности, неразрывности взаимосвязи между естествознанием, техникой, гуманитарными науками и искусством;
- ✓ формированию у школьников познавательных способностей, стремлению к самореализации и саморазвитию;
- ✓ раскрытию, поддержке и развитию индивидуальных способностей учащихся.

Новых результатов обучения можно достичь только в условиях обучения в информационно-образовательной среде, обеспечивающей информационно-методические условия реализации образовательной программы.

### Цели и задачи:

1. Совершенствовать работу учителей-предметников в ИКТ насыщенной образовательной среде.
2. Оптимизировать работу по эффективному использованию педагогами школы сайта в сети Интернет.
3. Развивать у педагогов школы готовность использовать различные Интернет-ресурсы для повышения уровня профессионализации и самообразования в дистанционном режиме, а также способности инициировать и принимать участие в работе профессиональных сообществ.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Показатель	2014-2015 учебный год
Количество персональных компьютеров (+ ноутбуков) с лицензионным программным обеспечением	15
Количество сканеров	0
Количество принтеров	1
Фото – видео оборудование	1
МФУ	3
Количество мультимедийных проекторов	4
Наличие локальной сети	Локальная сеть в компьютерных классах.
Наличие сети Интернет	да
Сайт школы	<a href="http://zaozernoel213.okis.ru">http://zaozernoel213.okis.ru</a>
Количество дисков в медиатеке	130 шт.

### Компьютерный класс.

По плану информатизации школы компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами во внеурочное время. В кабинете имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий.

#### Занятость компьютерного класса

- Учебный процесс

Факультатив по информатике – 8 часов в неделю

Уроки по другим предметам – 25 часов в неделю

- Внеурочная деятельность

Индивидуальная работа учителей и учащихся по подготовке к урокам, подготовка докладов, презентаций, и т.п. – **4 ч** в неделю.

Внутри кабинета создана локальная сеть. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Для пользователей, работающих в кабинете, предоставлена возможность сканировать информацию, распечатывать материалы на принтере.

### **АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ**

В вечерней школе № 12 с. Заозёрное для подготовки документов, ведения мониторинга имеется персональный компьютер. Администратор использует ИКТ для сбора, обработки, представления и хранения информации об учебном процессе, решения задач делопроизводства. Наличие техники позволило существенно повысить эффективность принятия управленческих решений. Сократилось время на проведение совещаний и семинаров.

Практическое знакомство с общими возможностями программного обеспечения в области решения задач автоматизации базовых производственных процессов школы позволило автоматизировать:

- Формирование общих сведений о школе;
- Организацию и обеспечение кадрового учета сотрудников;
- Сбор, анализ и хранение данных об учащихся;
- Формирование отчетной документации школы;
- Тарификация сотрудников и финансовая деятельность.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

Эффективность функционирования информационной образовательной среды образовательного учреждения напрямую зависит от квалификации педагогов, её использующих и поддерживающих. Учителя школы достаточно компетентны в вопросах использования ИКТ-технологий в своей профессиональной деятельности. Некоторые педагоги имеют такой уровень ИКТ-компетенции, что способны научить других этим умениям, и они проводят для части педагогов занятия.

С целью повышения ИКТ – квалификации учителей был проведен опрос педагогического коллектива по критериям оценочной деятельности. Результаты анкетирования приведены в таблице:

--	--

Критерии	Оценка
<b>1. Владение интерфейсом операционной системы.</b>	90 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемы выполнения файловых операций</li> </ul>	90 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация информационной среды как файловой системы</li> </ul>	90 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемы ввода - вывода информации, включая печать документов и запись информации на дискету</li> </ul>	60 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника установки и удаления приложений и электронных образовательных ресурсов</li> </ul>	
<b>2. Владение приемами и методами подготовки дидактических материалов в Microsoft Word.</b>	90%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод текста с клавиатуры и приемы его форматирования</li> </ul>	90%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вставка и форматирование таблиц</li> </ul>	90%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка простых текстовых документов, содержащих графические элементы</li> </ul>	90%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемы работы со стилями текста, надстрочными и подстрочными символами</li> </ul>	
<b>3. Владение приемами и методами подготовки учебно-методических материалов в Microsoft Power Point.</b>	70%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приёмы сканирования</li> </ul>	60%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приёмы построения графиков и диаграмм</li> </ul>	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Простейшие приемы использования audio-video форматов в презентациях</li> </ul>	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемы использования гиперссылок</li> </ul>	60%
<b>4. Владение приемами и методами подготовки учебно-методических материалов в Microsoft Excel.</b>	60%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Простые расчеты</li> </ul>	80%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение графиков, диаграмм</li> </ul>	80%
<b>5. Владение приемами и методами подготовки учебно-методических материалов в Интернете.</b>	80%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступ</li> </ul>	60%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление</li> </ul>	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция</li> </ul>	40%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание</li> </ul>	

Эти результаты помогли определить западающие звенья, чтобы построить деятельность по их устранению. Чаще всего учителям приходится применять ИКТ и формировать у учащихся ИКТ-компетентности в проектной деятельности при подготовке к различным мероприятиям, при ведении факультативов. Целью использования ИКТ на уроках и внеучебной деятельности чаще всего является, во-первых, повышение мотивации, во-вторых, индивидуализация процесса обучения.

В течении учебного года для внутри школьной методической подготовки по ИКТ были проведены семинары.

<b>Тематика семинаров</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Правовые основы использования программного обеспечения в общеобразовательном учреждении	Правовые основы использования программного обеспечения в общеобразовательном учреждении, переход школ на использование свободного программного обеспечения
Обзор свободного программного обеспечения	Ознакомление педагогов со свободно распространяемым программным обеспечением

Педагоги нашей школы, изучая современные информационные технологии, внедряют в процесс обучения разнообразные формы уроков, создают дидактические материалы с использованием ИКТ. Педагоги школы проводят уроки с применением ЦОРов, используют мультимедийные презентации в урочной и во внеурочной деятельности.

У учителей вечерней школе № 12 с.Заозёрное появилась возможность выставлять свои наработки в области ИКТ на школьном сайте. Современный учитель - учитель, владеющий навыками информационных технологий. Результаты данной работы можно увидеть на сайте школы.

В течение года учителя различных предметов используют кабинет информатики для проведения индивидуального тестирования, как по своему предмету, так и психологические тесты для выявления уровня развития, профориентации учащихся.

<b>Учитель (Ф.И.О.)</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>
Владимирова В.М.	12	Русский язык , литература.	Тестирование, подготовка к ГВЭ
Шевелева В.С,	9,10	Русский язык, литература, Классный руководитель 10 класса	Тестирование, подготовка к ГВЭ, Тестирование IQ
Комарова Е.В.	8 -11	математика	Тестирование, уроки
Гусейнова Д.В.	7 - 12	Физика,математика, классный руководитель 11 класса	Тестирование, подготовка к ГВЭ, классные часы, внеклассные мероприятия
Лукашевичус О.А.	7 - 12	биология, химия, классный руководитель 7 класса	Тестирование, классные часы, внеклассные мероприятия, уроки
Нестерова Т.Г.	7 - 12	Английский язык	Тестирование, уроки
Дудкова Е.Ю.	7 - 12	история	Тестирование, внеклассные мероприятия, уроки
Дергаль Т.П.	7 - 12	Физика, классный руководитель 11 класса	Тестирование, классные часы, внеклассные мероприятия

Каждый учитель в течение года ведёт мониторинг проведения уроков, на которых использует ИКТ.

Практически ежедневно на учебных занятиях учителями различных направлений используется на уроках следующие средства ИКТ:

При изучении физики, химии, математики используются наглядные цифровые пособия.

Учителя русского языка и литературы Шевелева В.С., Сафонов А.С., Владимирова В.М постоянно используют компьютер как электронную доску для показа иллюстраций и картин. Занимаются проектами с учениками.

Учителя химии, физики, истории, математики, русского языка и литературы, географии, иностранного языка используют на своих уроках и внеклассных мероприятиях различные средства ИКТ:

- o Готовые ЦОРы из коллекции Интернет.
- o Презентации лично разработанные из личного архива
- o Электронные конспекты в Worde
- o Видео опыты
- o Электронные таблицы
- o Тесты в различных оболочках.

Наши учителя начали участвовать в интернет- вебинарах. Активное участие принимают Гусейнова Д.В., Дергль Т.П., Шевелёва В.С.,

Ежедневное, профессиональное использование ИКТ-технологий - это и есть обеспечение образовательного процесса, соответствующее требованиям новых стандартов.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО САЙТА**

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта, становится совершенно прозрачным для общества. На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс. Публикуются новости и объявления. Стало возможным выставлять свои методические разработки, создавать электронное портфолио. Результаты данной работы можно увидеть на сайте школы (учителя Дергаль Т.П., Дудкова Е.Ю, Шевелёва В.С.,).

В дальнейшем планируем создать странички других учителей школы, систематически пополнять их методическими материалами, что позволит учителям использовать публикации для аттестации. Расширить работу на базе школьного сайта за счет разнообразия образовательных услуг в области информационной и методической поддержки учебного процесса.

### **ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- Уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- Наличие локальной сети в школе;
- Использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- Увеличение количества сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности;

- Появление в образовательном учреждении авторских цифровых продуктов, собственных электронных «Портфолио»;
- Увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ;
- Увеличение времени, которое проводят за компьютером учащиеся в неделю, за счет организации исследовательской и проектной деятельности.

На следующий учебный год наиболее приоритетными будет являться дальнейшая работа образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса

- Создание в школьной локальной сети папок общего пользования.
- Расширение разнообразия образовательных услуг в области информационной и методической поддержки учебного процесса на базе школьного сайта.
- Отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации.
- Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЭОР и их тиражирования.
- Приобретение ноутбуков
- Приобретение нового ПО

Директор школы

Т.Г. Нестерова