

Принято
18.04.2014.
Д. Г. Лаврова



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ВЕЧЕРНЕГО
(СМЕННОГО) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №12 с. ЗАОЗЕРНОЕ ХАБАРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

2017г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12 с.Заозерное Хабаровского муниципального района Хабаровского края(сокращённое – Вечерняя школа №12 с.Заозерное)

1.2. Юридический адрес: 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.31

1.3.Адреса осуществления образовательной деятельности: 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.31, 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.32, 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.21.

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: zaozernoe12@mail.ru, zaozernoe1213.okis.ru

1.4. Учредитель: Управление образования Администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.04.2017г., серия 27Л01, № 0001625, регистрационный номер 2524, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.05.2015г., серия 27А01, № 0000426, регистрационный номер 735, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, действительно по 26.05.2027г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Нестерова Татьяна Геннадьевна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Управления образования Администрации Хабаровского муниципального района от 10.01.2017г. №3;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников Школы.
- Правила внутреннего распорядка учащихся Школы
- Должностные инструкции учителей Школы.
- Коллективный договор.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Школы.

- Положение об оплате труда работников Школы с Приложениями.
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся обучающихся Школы.
- Положение об официальном сайте Школы.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждение соответствия занимаемой должности.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о порядке приёма в Школу.
- Положение о режиме занятий обучающихся Школы.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
- Положение о классном журнале.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете Школы.
- Положение о Методическом объединении учителей.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение о классном кураторе.
- Правила внутреннего распорядка учащихся Школы.
- Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
- Положение о языке образования в образовательной организации.
- Положение о поощрении учащихся
- Программа развития Школы.
- Основная Образовательная программа Школы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы (группы)	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	1	2	1
4	1	12	8
итого	2	14	9
6	1	4	3
7	1	5	5
8	1	3	3
9	3	26	15
итого	6	38	26
10	6	89	64
11	6	73	55
12	4	38	23
итого	16	200	142
Итого по школе	24	252	177

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2016-2017 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2015-2016 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	2	14	9
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	6	38	26
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	16	200	142

ВСЕГО		24	252	177
-------	--	----	-----	-----

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации	Да

образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
соответствие рабочих программ по учебным предметам целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<p>2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО</p> <p>3.</p>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП - 2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
<p>4. Структура и содержание рабочих программ</p>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

	4 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	По ОО
Успевают	9	3	5	3	15	64	55	23	177
На «4» и «5»	-	-	-	-	1	6	11	8	26

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору				
						физика	история	химия	география	
16	16	16	0	3,7	4	3,3	3,4	3,5	4	

3.4. Сведения об участии выпускников 12 класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
24	24	24	0	3,7	3,4	-

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2014/2015 уч. год			2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образов	18	18	100%	13	13	100%	16	16	100%

ания									
Средне го общего образов ания	25	25	100%	41	41	100%	24	24	100%

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным.

Причины кроются в низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, в выбытии их из исправительного учреждения, а соответственно и из школы.

По результатам ГИА-9 и ГИА-12 наблюдается рост показателей (средних баллов) по обязательным предметам. Это результат кропотливой и серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль), планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийские дистанционные викторины и конкурсы	49	11	25
Школьные олимпиады по предметам	75	12	24

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	13	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	13	100

с высшим педагогическим	13	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	13	100
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	7	54
на высшую квалификационную категорию	1	8
на первую квалификационную категорию	6	46
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	46

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1		1			47
Заместители	1		1			48
Педагоги	11		1	6	4	58 лет
в т.ч. а) высшей	1			1		
из них имеют почетные звания						
б) первой категории	6		1	4	1	
из них имеют по- четные звания	1			1		
в) второй категории						
из них имеют почетные звания						
г) без категории	5			3	2	
из них имеют почетные звания						
по стажу работы						
До 5 лет						
6-10 лет						
11-15 лет						
16-20 лет	3		2	1		
21-25 лет	3		2	1		
26 и более лет	7			5	2	

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. все учителя школы имеют высшее образование;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:
 - в школе 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию (8%)
 - 6 учителей имеют первую квалификационную категорию (46%) .
 - 6 (46 %) – аттестован на соответствие занимаемой должности.
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	8	да	да	8	8
Учебная комната	6	да	да	-	6
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 11 обучающихся				

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудованы учебные кабинеты. Кабинеты оснащены маркерными досками, необходимым дидактическими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 4 ПК и 11 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов. На 1 рабочее компьютерное место приходится 11 обучающихся. В школе помимо компьютерной техники, имеются два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что компьютерная техника давно не обновлялась. Соединение с сетью Интернет не всегда качественное.

Что необходимо сделать в 2017-2018 учебном году:

Сохраняется стратегическая цель: через позитивные сдвиги в учебной деятельности и поведении обучающихся, росте компетентности, профессионализма и продуктивности деятельности педагогов, обучая, воспитывать чувства гражданской ответственности, чести и долга, минимизируя криминальное поведение и сознание обучающихся-осуждённых, создавать условия и возможности социальной адаптации к жизни на свободе специфического контингента обучающихся. Создание условий для качественного, дифференцированного и эффективного обучения и воспитания

обучающихся-осуждённых с целью формирования ресоциализированной личности, способной функционировать в обществе в качестве полноценного его члена, подготовленного к жизни в условиях современного мира и способного нести всю полноту личной и правовой ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

Приоритетом работы – должно быть развитие морально-нравственных, историко-патриотических, литературно-эстетических, правовых норм у учащихся и формирование ИТ-компетенций всех участников образовательного процесса, при понимании ими фундаментальных законов и инновационности развития физико-математических, естественнонаучных, историко-общественных дисциплин.

Задачи:

1. Повысить показатели усвоения и качества успеваемости общеобразовательной и предметной компетентности учащихся.

2. Продолжить целенаправленную индивидуальную работу с учениками, имеющими по итогам года по одной, две «тройки». Не допускать «выпадение» таких учащихся из-за невнимательности учителей, классным руководителям осуществлять мониторинг по ученикам «хорошистам» и «отстающим». Продолжить работу по уменьшению количества неуспевающих учеников, с одной стороны, с другой, - всесторонне поддерживать и отслеживать учебу «хорошистов», пропускающих занятия.

3. Осуществлять мониторинг контрольных срезов, по русскому языку и литературе, по математике.

4. Постоянно совершенствовать профессиональный рост и педагогическое мастерство каждого педагога через повышение квалификации на курсах, семинарах, МО и особенно самообразование. Ответственно подходить к аттестации на квалификационные категории.

5. Ответственно осуществлять свои профессиональные обязанности по учебной, методической, педагогической, кураторской, классной, организационной работе.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26человек/15 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,4 балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 12 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/429%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/28 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	13

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/38%
1.29.1	Высшая	1 человек/8%
1.29.2	Первая	6 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м