

Муниципальное казенное вечернее общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12 с. Заозерное
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Программа «Информатизация школы»

на **2016 - 2020** годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
ОСНАЩЕННОСТЬ
ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА
Направление 1.
РЕСУРСЫ
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»,• Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.,• Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"(4 февраля 2010 г..Пр-271)• Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики»,
Разработчик Программы	Вечерняя школа № 12 с. Заозерное Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив.
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none">• Развитие Единой Информационной Среды Образовательного учреждения как необходимого условия реализации педагогической системы образовательного учреждения;• Повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности специалистов школы;• Создание средствами образования условий формирования личной успешности обучающихся;• Переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационно - коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий;• Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;• Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся;• Внедрение современных стандартов качества образования• Совершенствование видов и форм диагностики контроля и

	<p>качества образования (мониторинг и диагностика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов в образовательном учреждении; • Предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, для использование в учебной деятельности электронных и цифровых учебных изданий, а также образовательных Интернет-ресурсов; • Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, введение электронных дневников и журналов); • Развитие современной материально-технической базы образовательного процесса; • Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку • Технологизация межшкольных и межведомственных коммуникаций на основе электронного документооборота и школьных сайтов, как официальных электронных изданий образовательных учреждений
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование информационного пространства школы; • Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса; • Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; • Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы • Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно - коммуникационных технологий
Механизм реализации Программы	<p>Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает официальный сайт школы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную</p>

<p>реализации Программы</p>	<p>информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит осуществить:</p> <p>для школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования; • создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; • автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса; • автоматизация системы документооборота и отчетности; • открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания учащихся с использованием информационной среды системы образования; • совершенствование материально-технической базы. <p>для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация рабочего времени; • применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; • повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. <p>для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации учения; • расширение ресурсов для обучения; • возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2016-2020 годы Программа реализуется в 3 этапа: - первый этап 2016 г.; - второй этап 2017-2018 гг.; - третий этап 2019-2020 гг.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу.

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно - воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно - технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ - компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации Вечерняя школа № 12 с. Заозерное.

Программа информатизации рассчитана на 5 года.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Она опирается на принципы:

- научности;
- актуальности;
- практической ориентации;
- самостоятельности;
- системности.

Достигается через:

- самостоятельную деятельность педагогов, и учащихся;
- использование современных педагогических технологий;
- использование современных информационно-справочных и цифровых материалов;
- мониторинг и диагностику процесса развития информатизации;
- создание условий для творческой деятельности.

Реализация данной программы позволит повысить квалификацию педагогического коллектива в области ИКТ – компетентности, эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы школы.

АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций. Учителя - предметники стали участниками электронных сообществ. Это способствовало информатизации школьного пространства.

На начало 2016 года в Вечерняя школа № 12 с. Заозерное насчитывается 4 ПК и 11 ноутбуков, 2 кабинет информатики. Компьютерная техника используется в управленческой и научно-методической сфере деятельности школы с помощью программных продуктов. Кабинет информатики соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется выход в Интернет, электронная почта. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканер.

Почти все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и районным управлением образования, между школой и другими образовательными учреждениями. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся педсоветы и заседания МО школы по обмену опытом, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам. Постоянно обновляется сайт школы. В настоящее время приказом по школе закреплен учитель для постоянного обновления сайта.

Особое внимание уделяется предмету информатика. Информатика ведётся с 8 по 12класс.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет-ресурсы. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных о выпускниках школы;
- социальный паспорт школы;
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Директором школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ района, области и других регионов России.

Все рабочие программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями-предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений и др.). Используют также компьютерное тестирование, энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на элективных курсах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

В учебном процессе и в управлении школой используются ресурсы глобальной сети Интернет.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации. С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер. Сознание учащихся подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления.

Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники.

Вторая проблема (одна из основных) – скорость интернета в школе низкая для того, чтобы использовать интернет на уроках и внеурочное время в полном объеме, в том числе и для проведения видеоконференций, отсутствие Wi-Fi.

Третья проблема заключается в том, что имеющаяся техника, программное обеспечение быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.

Четвертая проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

Пятая проблема – трудности, возникающие у учащихся при использовании информационных ресурсов.

Помня, что необходимые качества современного человека – умение оперативно решать возникающие проблемы, умение адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, мы пришли к выводу, что использование новых информационных технологий достигло определенного уровня, позволяющего приступить к формированию единого информационно-образовательного пространства образовательной среды школы. Данная Программа призвана решить эти проблемы по следующим направлениям.

1) Ресурсное обеспечение, т.е. оснащение школы средствами ИКТ и организация единого информационного пространства школы, предполагает:

- оснастить все учебные кабинеты компьютерной техникой с выходом в Интернет;
- соединить все ПК школы в единую локальную сеть;
- обеспечить сохранность и эффективность использования учебного компьютерного оборудования;
- пополнить программно-методический материал.

Основой образовательной системы школы должна стать информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволит кардинально изменить преподавание информатики и других учебных предметов, повысить качество образования.

2) Информатизация учебно-воспитательного процесса позволит:

- создать цифровые учебно-методические материалы и эффективно их использовать в образовательном процессе;
- организовать обеспечение доступа участников образовательного процесса к школьным, районным, областным и российским информационно - образовательным электронным ресурсам;
- стимулировать активное использование всеми участниками образовательного

процесса образовательных ресурсов сети Интернет, а также собственных цифровых образовательных ресурсов;

- пополнить медиатеку школы;

- обновить содержание, методы и организационные формы обучения и воспитания, достичь новых учебных результатов;

3) Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ продолжится за счет:

- обучения на курсах повышения квалификации по программам базовой педагогической ИКТ- компетентности;

- проведения ряда семинарских занятий на базе школы силами учителя информатики и ИКТ;

- осуществления постоянной поддержки мотивации к образованию и самообразованию средствами ИКТ различных групп обучающихся;

- создания творческой группы учителей, работающей по программе «Информатизация школы» по выработке концепции использования ИКТ в воспитательной работе, разработке локальных нормативных актов, регламентирующих использование ИКТ и управление ими, разработке концепции дистанционного обучения.

4) Информационно-имиджевая деятельность направлена на:

- развитие WEB-сайта школы: открытие на сайте методических страничек учителей, создание ссылок на образовательные ресурсы Интернета;

- постоянное обновление информации для всеобщего просмотра сайта;

- создание электронной библиотеки;

- повышение информационной культуры;

- системный мониторинг достижений в области информатизации образования

5) Мониторинг процесса информатизации включает:

1. разработку индикаторов уровня информатизации;

2. оценку эффективности использования ИКТ в школе;

3. оценку качества знаний, полученных учащимися с использованием ИКТ.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Количество компьютеров (в том числе ноутбуков) – 15 штук, 4 с выходом в Интернет (технология модем), что позволяет принимать и передавать информацию, работать с электронной почтой.

Мультимедийный проектор – 4

МФУ - 3

В школе есть цифровая фотокамера.

Отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 10 учеников.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционная система Windows. На всех компьютерах, имеющие выход в Интернет (централизованная программа контентной фильтрации)

100 % учителей, располагающих домашним ПК (80% – с выходом в Интернет).

80% учителей уверенно и регулярно используют компьютер в своей профессиональной деятельности.

Педагоги охотно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов. Следующей задачей является создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Для реализации задач Программы информатизации выбраны
Направление 1. «Оптимизация процесса обучения»

Направление 1.

«Оптимизация процесса обучения»

Цели и задачи, стоящие перед современным образованием, изменились; усвоение знаний меняется на формирование «компетентности», происходит переориентация на личностно– ориентированный (гуманистический) подход, противоположный знаниево–ориентированной педагогике. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно–воспитательный процесс.

В настоящее время информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

Задачи:

- ✓ Создание условий для активного использования ИК технологий педагогами и обучающимися в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании учащихся.
- ✓ Качественное изменение содержания, методов и организационных форм обучения.
- ✓ Обеспечение школы современными средствами информатизации.
- ✓ Внедрение современных электронных учебных материалов.
- ✓ Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
- ✓ Развертывание системы доступа учителей к информационно- образовательным ресурсам

Планируемые результаты

1. На основе единой локальной сети создать единое информационное пространство школы.
2. . Применять новые информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе.
3. Организовать электронный документооборот в управлении школой.
4. Внедрить систему сбора и обработки информации по различным направлениям образовательного процесса, осуществлять развернутый мониторинг образовательной деятельности школы.

РЕСУРСЫ

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников. Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России. Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- учителя информатики;
- учителя-предметники;

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение. Программа является открытым инструментом управления, параметры которого могут корректироваться в режиме реального времени в зависимости от изменения обстановки. Такая форма может быть вполне эффективной для решения задачи информатизации школы.

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы. Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР. Они же формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

- определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;
- организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;
- организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно - техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях педагогического совета. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях семинарах, педсоветах, ШМО.

Ответственный за информатизацию ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

• создание единого информационного пространства

показатели:

- ⇒ повышение эффективности образовательного процесса;
- ⇒ автоматизация организационно - распорядительной деятельности школы;

• повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя

показатели:

- ⇒ создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
- ⇒ повышение качества образования;
- ⇒ повышение квалификационной категории учителей;
- ⇒ распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно - методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет - формах;
- ⇒ создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- ⇒ эффективность использования сайта.

• повышение информационной культуры обучающихся

показатели:

- ⇒ использование компьютерной технологии в проектной, исследовательской, самостоятельной работе;
- ⇒ участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- ⇒ всестороннее повышение ИКТ компетентности.