

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа №12» с.Заозерное Хабаровского муниципального района Хабаровского края (сокращённое – МКОУ ВШ №12 с.Заозерное)
Руководитель	Нестерова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.31
Адреса осуществления образовательной деятельности	680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.31, 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.32, 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.21.
Адрес электронной почты	zaozernoel2@mail.ru
Адрес сайта	zaozernoel213.okis.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Лицензия	от 24.04.2017г., серия 27ЛЮ1, № 0001625, регистрационный номер 2524, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.05.2015г., серия 27А01, № 0000426, регистрационный номер 735, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, действительно по 26.05.2027г.

МКОУ ВШ № 12 с.Заозерное (далее – Школа) расположена на территории ФКУ ИК-12, ФКУ ИК-13, ФКУ КП-22 УФСИН России по Хабаровскому краю. Школа осуществляет обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в возрасте от 18 до 30 лет в обязательном порядке, в возрасте старше 30 лет – по желанию.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минюста России №274, Минобрнауки России №1525 от 06.12.2016г. (редакция от 20.12.2018г.) «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования при очно-заочной и заочной формах обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий (в форме бумажного кейса).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, потеря навыков самообразования у обучающихся;
- закрыт доступ обучающихся к образовательным платформам и информационным ресурсам.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

За 4 месяца реализации программы воспитания обучающиеся и воспитательный отдел исправительных учреждений выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.

Совместно с воспитательными отделами учреждений Школа проводит воспитательную работу, направленную на ресоциализацию обучающихся, на формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение Школы.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------

1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	228	165	125	134
	– начальная школа	7	4	6	7
	– основная школа	28	17	5	13
	– средняя школа	193	144	114	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	-	-
	– средней школе	–	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшается. Растет количество обучающихся старше 30-ти лет.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская) », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году и 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0

11	44	44	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	24	24	100	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 5,5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 8,5%).

Сведения об участии выпускников 12 класса в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
31	31	31	0	3	3	0

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным, то процент качества знаний по Школе в целом уменьшается.

Причины кроются в низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, в выбытии их из исправительного учреждения, а соответственно и из школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Всего педагогов аттестованных на квалификационную категорию – 5 человек, высшая категория -1, первая категория -4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1144 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 903 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы – 236 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	8	да	да	8	8
Учебная комната	7	да	да	7	7
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 10 обучающихся				

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудованы учебные кабинеты. Кабинеты оснащены маркерными досками, необходимым дидактическими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам.

В образовательном процессе в учебных целях используются 5 ПК и 10 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов. На 1 рабочее компьютерное место приходится 10 обучающихся. В школе помимо компьютерной техники, имеются два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что компьютерная техника давно не обновлялась, списанию подлежат 6 компьютеров.

Что необходимо сделать в 2022 году:

Сохраняется стратегическая цель: через позитивные сдвиги в учебной деятельности и поведении обучающихся, росте компетентности, профессионализма и продуктивности деятельности педагогов, обучая, воспитывать чувства гражданской ответственности, чести и долга, минимизируя криминальное поведение и сознание обучающихся-осуждённых, создавать условия и возможности социальной адаптации к жизни на свободе специфического контингента обучающихся. Создание условий для качественного, дифференцированного и эффективного обучения и воспитания обучающихся-осуждённых с целью формирования ресоциализированной личности, способной функционировать в обществе в качестве полноценного его члена, подготовленного к жизни в условиях современного мира и способного нести всю полноту личной и правовой ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

Приоритетом работы – должно быть развитие морально-нравственных, историко-патриотических, литературно-эстетических, правовых норм у обучающихся и формирование ИТ-компетенций всех участников образовательного процесса, при понимании ими фундаментальных законов и инновационности развития физико-математических, естественнонаучных, историко-общественных дисциплин.

Задачи:

1. Повысить показатели усвоения и качества успеваемости общеобразовательной и предметной компетентности обучающихся.
2. Продолжить целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по итогам года по одной, две «тройки». Не допускать «выпадение» таких обучающихся из-за невнимательности учителей, классным руководителям осуществлять мониторинг по обучающимся «хорошистам» и «отстающим». Продолжить работу по уменьшению количества неуспевающих обучающихся, с одной стороны, с другой, - всесторонне поддерживать и отслеживать учебу «хорошистов», пропускающих занятия.
3. Осуществлять мониторинг контрольных срезов, по русскому языку и литературе, по математике.
4. Постоянно совершенствовать профессиональный рост и педагогическое мастерство каждого педагога через повышение квалификации на курсах, семинарах, МО и особенно самообразование. Ответственно подходить к аттестации на квалификационные категории.
5. Ответственно осуществлять свои профессиональные обязанности по учебной, методической, педагогической, кураторской, классной, организационной работе.

Результаты

деятельности общеобразовательной организации на 30.12.2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3 балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек/18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человек/67%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45%
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	3 человека/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	11 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человек/83%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м