Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 12»

 с. Заозерное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНА** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г. |  **УТВЕРЖДЕНА**приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_ директор\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**8-9 класс**

на 2018 - 2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Составитель:** Дергаль Т.П Учитель информатики\_и ИКТВысшей квалификационной категории |

с. Заозерное

2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего (полного) общего образования, на основе Основной Образовательной программы Вечерней школы №12 с. Заозерное. Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 8-9 классов.

**Реализация программы обеспечивается нормативными документами:**

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для образовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в

Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На уровне среднего общего образования при очно-заочной форме обучения для обязательного

изучения информатики и ИКТ отводится в 10 – 36 часов в год (1 час в неделю), 11 – 36 часов в

год (1 час в неделю), 12 – 36 часов в год (1 час в неделю). В программе предусмотрен резерв

свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного

процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, возможности

учёта местных условий.

**УМК**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 8 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний. 2014г.

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 9 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний. 2014г.

3. Электронное сопровождение УМК:

4. Цифровые образовательные ресурсы. Авторская мастерская И.Г. Семакина/ http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/

5. Сетевые компьютерные практикумы по Информатике и ИКТ/ http://webpractice.cm.ru/

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Государственный образовательный стандарт общего образования. // Официальные документы в образовании. – 2004. № 24-25.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании» // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ «Астрель» Профиздат. -2005. 64 с.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по

информатике и ИКТ в основной школе. Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В.,

Семакин И.Г.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих **целей:**

• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование

современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе,

биологических и технических системах;

• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные

модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и

коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении

различных учебных предметов;

• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм

информационной деятельности;

• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и

коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

 **Основные задачи программы:**

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием,
* получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных
* технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего

образования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

 **знать/понимать**

* сущность понятия «информация», её основные виды:
* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации;
* программный принцип работы компьютера:
* основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и принципы работы компьютерных сетей;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование,

ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; программный принцип работы компьютера;

* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий:
* назначение и виды моделей, описывающих объекты и процессы;
* области применения моделирования объектов и процессов;

**уметь**

* использовать возможности локальной и глобальной сети для обмена информацией и

доступа к периферийным устройствам и информационным банкам;

* представлять числа в различных системах счисления;
* выполнять и строить простые алгоритмы;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие

реальному объекту и целям моделирования;

* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс:
* открывать именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать
* информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать

меры антивирусной безопасности;

* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем

памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;

* создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
* создавать и использовать различные формы представления информации: формулы

графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности

в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

* создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в

частности в процессе проектирования с использованием основных операций

графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых

изображений;

* создавать записи в базе данных;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах

данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации

(справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и

проектов по различным учебным дисциплинам; пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);

* следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для: создания простейших моделей объектов и процессов в виде проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей

объектов процессов; создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

* организации индивидуального информационного пространства, создания личных

коллекций информационных объектов.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**8 класс**

**1. Введение в предмет**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса

информатики в 8–9 классах.

**2. Человек и информация**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные

процессы . Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером;

основные приемы редактирования.

**3. Первое знакомство с компьютером**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектноориентированный пользовательский интерфейс. Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

**4. Текстовая информация и компьютер**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы

работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста,

компьютерные словари и системы перевода) Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков,

формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

**5. Графическая информация и компьютер**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы

кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная

графика. Графические редакторы и методы работы с ними. Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре). Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

**6. Технология мультимедиа**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

Запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием

цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и

звука в презентации. Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

**7. Информационное моделирование**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства

моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические,

имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования. Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей

**8. Табличные вычисления на компьютере**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц. Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

**9. Передача информации в компьютерных сетях**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические

устройства. Коммуникации в глобальной сети Интернет: электронная почта, телеконференции,

файловые архивы и пр. Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой

программой, с браузером WWW. Работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора. Выполнение итоговой самостоятельной работы по выполнению поиска в Интернете.

**10. РЕЗЕРВ**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА (раздел учебника)** | **72Ч** | **36Ч** |
| Введение в предмет | **1** | **1** |
| Человек и информация  | **4** | **2** |
| Первое знакомство с компьютером  | **9** | **4** |
| Текстовая информация и компьютер  | **9** | **5** |
| Графическая информация и компьютер  | **5** | **3** |
| Технология мультимедиа  | **5** | **2** |
| Информационное моделирование  | **5** | **3** |
| Табличные вычисления на компьютере  | **17** | **9** |
| Передача информации в компьютерных сетях  | **11** | **5** |
| РЕЗЕРВ  | **6** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИД КОНТРОЛЯ** | **ПЛАН** | **ФАКТ** |
| Итоговое тестирование по темам «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером». |  |  |
| Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы» |  |  |
| Контрольная работа «Представление информации в ПК» |  |  |
| **Зачетное занятие** |  |  |